Załącznik 4

**TABELA 1**

***Uwaga tabelę należy wypełnić dla każdego uczestnika odrębnie***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwisko i imię uczestnika kształcenia ustawicznego | Okres zatrudnienia | Rodzaj wsparcia (kurs, st. podyplomowe, egzamin, badania lekarskie, ubezpieczenia NNW)oraz nazwa form wsparcia(np. Spawanie metodą TIG) | Zajmowane stanowisko i rodzaj wykonywanych prac | Nazwa i siedziba realizatora usługi kształcenia ustawicznego | Wsparcie dlapriorytetu Ministra właściwego do spraw pracy\*: | Termin realizacji kształcenia ustawicznego |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |  |
| -1- | -2- | -3- | -4- | -5- |  |  |  |  |  |  |  |  | -14- |
|  | od….………………do………..……… na podstawie umowy o pracę na czas określony/nieokreślony |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacja o planach dalszego zatrudnienia osoby objętej kształceniem ustawicznym w ramach środków KFS\* | Wnioskowana wysokość środków na jednego pracownika 2024r. | Dotychczas uzyskane dofinansowanie dla uczestnika \* |  | Uzasadnienie potrzeby odbycia kształcenia ustawicznego, przy uwzględnieniu obecnych lub przyszłych potrzeb pracodawcy oraz obowiązujących priorytetów wydatkowania środków KFS1. Krótki opis obecnych lub przyszłych potrzeb pracodawcy w obszarze kształcenia ustawicznego i niezbędnych środków na sfinansowanie tych działań,
2. Zgodność kompetencji nabywanych przez uczestników kształcenia ustawicznego z potrzebami rozwojowymi pracownika i pracodawcy oraz obejmowanym stanowiskiem i pełnionymi obowiązkami służbowymi oraz zgodność z potrzebami rynku pracy
 |
| ogółem | z KFS | wkład własny | w 2022 | w 2023 | w 2024 |  |
| -15- | -16- | -17- | -18- | -19- | -20- | -21- |  | -22- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*zaznaczyć krzyżykiem

**Legenda do wypełnienia tabeli**

Kolumna 6

**Priorytet I** – **MRiPS:** Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy.

**Należy wypełnić Załącznik nr 5**

Kolumna 7

 **Priorytet II – MRiPS:** Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym powiecie lub województwie zawodach deficytowych

***Zawody deficytowe w powiecie gostynińskim:***

kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, architekci i urbaniści, diagności laboratoryjni medyczni, fizjoterapeuci i masażyści, geodeci i kartografowie, inspektorzy nadzoru budowlanego, inżynierowie budownictwa, inżynierowie inżynierii środowiska, kierowcy autobusów, kierownicy budowy, lekarze, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, nauczyciele przedmiotów zawodowych, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, pielęgniarki i położne, psycholodzy i psychoterapeuci, robotnicy budowlani, samodzielni księgowi, spedytorzy i logistycy.

***Zawody deficytowe w województwie mazowieckim***

[betoniarze i zbrojarze,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=112) [cieśle i stolarze budowlani,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=113) [dekarze i blacharze budowlani,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=116) [elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=310) [fizjoterapeuci i masażyści,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=28) [kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=285) [lekarze,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=24) [magazynierzy,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=90) [monterzy instalacji budowlanych](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=120), [murarze i tynkarze,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=286) [nauczyciele praktycznej nauki zawodu,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=70) [nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=32) [nauczyciele przedmiotów zawodowych,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=34) [nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=316) [operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=263) [opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=83)  [piekarze](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=140) [pielęgniarki i położne,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=291) [pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=309) [pracownicy służb mundurowych,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=276) [pracownicy socjalni,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=82) [psycholodzy i psychoterapeuci,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=51) [samodzielni księgowi,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=398) [spawacze,](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=275) [ślusarze](https://barometrzawodow.pl/modul/prognozy-na-mapach-wyniki?map_type=province&province%5B0%5D=7&map_details=counties&relation=1&year%5B0%5D=2024&profession%5B0%5D=131)

Kolumna 8

**Priorytet III - MRPiT:** Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych **Należy wypełnić Załącznik nr 6**

Kolumna 9

**Priorytet IV** - **MRiPS**:. Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie umiejętności cyfrowych.

Bardzo ważne jest, aby osoby funkcjonujące na rynku pracy były wyposażone w umiejętności, które nie będą się szybko dezaktualizować i pozwolą na stały rozwój posiadanego doświadczenia, wiedzy i umiejętności. Z punktu widzenia pracodawców w perspektywie wieloletniej ważne będzie to, by kadry gospodarki dysponowały nowoczesnymi umiejętnościami, potrzebnymi w scyfryzowanych branżach oraz gospodarce obiegu zamkniętego. Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych **Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.**

Kolumna 10

**Priorytet V MRiPS:** Wsparcie kształcenia ustawicznego osób pracujących w branży motoryzacyjnej **Należy wypełnić Załącznik nr 7**

Kolumna 11

**Priorytet VI MRiPS:** Wsparcie Wsparcie kształcenia ustawicznego osób po 45 roku życia. **Należy wypełnić Załącznik nr 8**

Kolumna 12

**Priorytet VII MRiPS:** Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców zatrudniających cudzoziemców. **Należy wypełnić Załącznik nr 9**

Kolumna 13

**Priorytet VIII MRiPS:** Wsparcie kształcenia ustawicznego w zakresie zarządzania finansami i zapobieganie sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach.

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia przede wszystkim dla właścicieli firm, kadry zarządzającej, menadżerów oraz pracowników realizujących zadania w obszarze zarządzanie i finansów. Przykładowe tematy szkoleniowe (moduły) programów szkoleniowych z zakresu zarządzania finansami i zapobiegania sytuacjom kryzysowym w przedsiębiorstwach:

1. Zarządzanie finansami:
* Analiza finansowa i interpretacja sprawozdań finansowych.
* Planowanie budżetu i kontrola kosztów.
* Skuteczne zarządzanie płynnością finansową.
1. Zapobieganie sytuacjom kryzysowym:
* Wczesne wykrywanie sygnałów ostrzegawczych.
* Ocena ryzyka i strategie jego minimalizacji.
* Planowanie awaryjne i scenariusze kryzysowe.
1. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych:
* Skuteczna komunikacja z interesariuszami w trudnych sytuacjach.
* Zarządzanie wizerunkiem firmy podczas kryzysu.
1. Doskonalenie umiejętności przywódczych:
* Rozwijanie umiejętności decyzyjnych w warunkach presji.
* Motywowanie zespołu w trudnych czasach.
1. Technologie wspierające zarządzanie finansami:
* Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i systemów do analizy danych finansowych.
* Automatyzacja procesów księgowych i raportowania.

Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien wykazać powiązanie zakresu obowiązków pracownika z wnioskowanym szkoleniem.

Składając wniosek o dofinansowanie w ramach przedmiotowego priorytetu wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności, wiedzy, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.

Kolumna 14

**Planując termin szkoleń pracodawca powinien uwzględnić min. 30-dniowy termin na rozpatrzenie wniosku przez PUP.**

Kolumna 15

W przypadku wniosku dotyczącego kształcenia ustawicznego samego pracodawcy informację o planach dalszego zatrudnienia może zastąpić krótka informacją na temat planów co do działania firmy w przyszłości.

Kolumna 19, 20, 21

W przypadku, gdy Pracodawca/Pracownik uzyskał już sfinansowanie kształcenia ustawicznego ze środków KFS na podstawie innej umowy przyznającej środki na kształcenie ustawiczne
(w latach 2022-2024) należy podać łączną wysokość wsparcia dla jednego (wpisanego we wniosku) uczestnika w roku.